

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav	2. Sınav
2.ÜNİTE:KALI 1. ÜNİTE: HÜCRE BÖLÜNM TEMEL İLKELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşeysiz Üreme	10.1.1.2. Mitozu açıklar.		
	10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1	
	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6	2
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1	
	10.3. Ekosistem Ekolojisi ve Güncel Çevre Sorunları 10.3.1. Ekosistem Ekolojisi	10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1
		10.3.1.2. Canlılardaki beslenme şekillerini örneklerle açıklar		1
		10.3.1.3. Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder.		3
		10.3.1.4. Madde döngüleri ve hayatın sürdürülebilirliği arasında ilişki kurar.		2
	10.3.2. Güncel Çevre Sorunları ve İnsan	10.3.2.1. Güncel çevre sorunlarının sebeplerini ve olası sonuçlarını değerlendirir.		
		10.3.2.2. Birey olarak çevre sorunlarının ortaya çıkmasındaki rolünü sorgular.		1
		10.3.2.3. Yerel ve küresel bağlamda çevre kirliliğinin önlenmesine yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.1. Doğal kaynakların sürdürülebilirliğinin önemini açıklar.		
	10.3.3. Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması	10.3.3.2. Biyolojik çeşitliliğin yaşam için önemini sorgular.		
		10.3.3.3. Biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik çözüm önerilerinde bulunur.		
		TOPLAM SORU SAYISI	9	10

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Her iki sınavda da ilk beş senaryo Meslek ve İmam H. Liseleri içindir.

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
		8. Senaryo	6. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1	
	10.1.13. Türkiyedeki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1	
	10.1.14. Türkiyedeki toprakların kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1	
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1	
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.	1	
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetiştirme şartları açısından analiz eder. K	1	
	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. K	1	
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
	10.2.3. Nüfus dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir. K	1	
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.		1
	10.2.6. Türkiye'de nüfusun dağılışını, nüfusun dağılışında etkili olan faktörler açısından değerlendirir.		1
	10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.		1
	10.2.8. Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
	10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.		1
	10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.		1
	10.2.11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırır.		1
	10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.		1
	10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.		1
	10.4.1. Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.		
10.4.2. Afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.			
10.4.3. Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir.			
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

10. Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (II. Dönem)

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.	2	
	10.3.3. Yeniçeri Ocağı'nın ve devşirme sisteminin Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.	1	
BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.1. Sûfilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini açıklar.	1	
	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.***	2	1
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	1
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.		
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı		1
	10.5.6. Uyguladığı uzun vadeli stratejinin Osmanlı Devleti'nin dünya gücü haline gelmesindeki rolünü analiz eder.		2
	10.5.7. Osmanlı Devleti'nin takip ettiği kara ve deniz politikalarını analiz eder.		2
SULTAN VE OSMANLI MERKEZ	10.6.1. Topkapı Sarayı'nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki rollerini analiz eder.		1
	10.6.2. Osmanlı Devleti'nde merkezî otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.		1
KLASİK ÇAĞDA OSMANLI TOPLUM	10.7.1. Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.		1
	10.7.2. Osmanlı Devleti'nin fethettiği yerleşim yerlerinin İslam kültürünün etkisiyle geçirdiği dönüşümü analiz eder		
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	9. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	9. Senaryo
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***				
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***				
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.				
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		3		
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır		1		
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.		2		
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.				
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1		
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.		1		
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.		2		1
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.				1
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				1
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.				7
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	10	0	10

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV	2.SINAV
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1	
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.	1	
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoullikesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	2	
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.		
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1	
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	2	
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1	
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1	
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.		
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.		
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.		
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.		1
10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.			
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.		1	
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.		
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.		2
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.		1
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.		1
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.		2
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.		
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.		1
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.		
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.		1
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.		
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.		
10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.			
10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.			
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

10. Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		2. Senaryo	4. Senaryo		
THEMA 7: FREIZEITAKTIVITÄTEN	LESEN				
	1. Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig den Text mehrmals liest. *	2	3		
	SCHREIBEN				
	2. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	2	1		
	3. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2	2		
	4. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. *	2	1		
	5. Kann über eigene Absichten schreiben.	2			
THEMA 8: EINKAUFEN	LESEN				
	7. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteln in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.				
	SCHREIBEN				
	8. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.				
	9. Kann vertraute Wörter und Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.				
TOPLAM MADDE SAYISI		10	7		

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.				
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.		1		
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.				
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.				
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.				
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.				
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.				
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		1		1
	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		3		1
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		2		1
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.		3		2
	10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.				1
	10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				3
	10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.				1
FELSEFİ OKUMA VE YAZMA	10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.				
	10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.				
	10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.				
	10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.				
TOPLAM MADDE SAYISI		0	10		10

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	12. Sınıfta	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Travel	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.			
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.			
	E10.5.S3 Students will be able to confirm information during a conversation.			
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.			
	E10.5.R1. Students will be able to make use of written instructions in order to draw a route.			
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.		1	
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.		1	
Helpful tips	E10.5.W2. Students will be able to prepare a travel guide of a city they have visited.			
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.			
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.			
	E10.6.R1. Students will be able to identify the advice, rules and regulations in a text.		1	
	E10.6.R2. Students will be able to make use of contextual clues to infer the possible consequences about helpful tips.			
Food & Festin	E10.6.W1 Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.			
	E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.		1	
	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.			
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.			
	E10.7.R1. Students will be able to evaluate a text to classify various cuisines around the world.			
Digital Era	E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.			
	E10.7.W1. Students will be able to write a process paragraph/blog about their favourite festival.			
	E10.8.S1 Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.			
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.			
	E10.8.R1. Students will be able to scan a text about the evolution of technology for specific information.			
Modern Heroes & Heroines	E10.8.R2. Students will be able to evaluate the effects of social media in a written text to draw conclusions.			
	E10.8.W1. Students will be able to write a cause and effect paragraph about the importance of netiquette.			
	E10.8.W2. Students will be able to write an online-digital collaborative story.			
	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their hero/heroine).			
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).			
	E10.9.R1. Students will be able to guess the meaning of unfamiliar vocabulary using contextual clues from a text about modern heroes and heroines.			
	E10.9.R2. Students will be able to interpret a text to identify the author's wishes.			
	E10.9.W1. Students will be able to write a paragraph imagining themselves as a hero/heroine.			
TOPLAM MADDE SAYISI		0	4	0

10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	5. Senaryo	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	2. Senaryo
Karışımlar	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.		2		
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.		1		
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.		3		
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.		1		
	10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.		2		
Asitler, Bazlar ve Tuzlar	10.3.1.1. Asitleri ve bazları bilinen özellikleri yardımıyla ayırt eder.		1		
	10.3.1.2. Maddelerin asitlik ve bazlık özelliklerini moleküler düzeyde açıklar.				1
	10.3.2.1. Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar.				2
	10.3.2.2. Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar.				
	10.3.3.1. Asitlerin ve bazların fayda ve zararlarını açıklar.				1
	10.3.3.2. Asitler ve bazlarla çalışırken alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.				1
	10.3.4.1. Tuzların özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.				1
	10.4.1.1. Temizlik maddelerinin özelliklerini açıklar.				1
	10.4.1.2. Yaygın polimerlerin kullanım alanlarına örnekler verir.				1
	10.4.1.3. Polimer, kağıt, cam ve metal malzemelerin geri dönüşümünün ülke ekonomisine katkısını açıklar.				1
	10.4.1.4. Kozmetik malzemelerin içerebileceği zararlı kimyasalları açıklar.				1
	10.4.1.5. İlaçların farklı formlarda kullanılmasının nedenlerini açıklar.				
	10.4.2.1. Hazır gıdaları seçerken ve tüketirken dikkat edilmesi gereken hususları açıklar.				
	10.4.2.2. Yenilebilir yağ türlerini sınıflandırır.				
	TOPLAM MADDE SAYISI			0	10
					10

TDE 10. SINIF

1.sınav

2.sınav

ÜNİTE	BE CERİ ALANI	KAZANIMLAR	SENARİVO 9	SENARİVO 7		
D E S T A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.				
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1			
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.				
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.				
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1		
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.				
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1			
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
		A.2.13.- Metni yorumlar.				
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2	1		
D E S T A N	Y A Z M A	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.				
		B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
		B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.4. - Yazacağı metni planlar.				
		B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.				
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
		B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.				
		B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.				
		B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.				
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
		D E S T A N	S Ö Z L Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1.1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		
				C.1.2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.		
				C.1.3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		
				C.1.4. - Konuşma metnini planlar.		
C.1.5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
C.1.6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
C.1.7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.						
C.1.8. - Konuşma provası yapar.						
C.1.9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur						
C.1.10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır						
C.1.11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
C.1.12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.						
C.1.13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.						
C.1.14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.						
C.1.15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır						
C.1.16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.						
C.1.17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır						
C.2.1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.						
C.2.2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.						
C.2.3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder						
C.2.4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.						
C.2.5. - Dinlediklerini özetler.						
C.2.6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.						
C.2.7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.						
C.2.8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.						
ROMAN						
R O M A N	O K U M A	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
		A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		1		
		A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.				
		A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.				
		A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.				
		A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
		A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	1		
		A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.				
		A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.				
		A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.				
		A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1			
		A.2.13.- Metni yorumlar.				
		A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1			
		A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1			
R O M A N	Y A Z M A	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.				
		B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.				
		B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.				
		B.4. - Yazacağı metni planlar.				
		B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.				
		B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.				
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.				
		B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.				
		B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.				
		B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.				
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.				
		R O M A N	S Ö Z L Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1.1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.		
				C.1.2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.		
				C.1.3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.		
				C.1.4. - Konuşma metnini planlar.		
C.1.5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.						
C.1.6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.						
C.1.7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.						
C.1.8. - Konuşma provası yapar.						
C.1.9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur						
C.1.10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır						
C.1.11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.						
C.1.12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.						
C.1.13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.						
C.1.14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.						
C.1.15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır						
C.1.16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.						
C.1.17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır						
C.2.1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.						
C.2.2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.						
C.2.3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder						
C.2.4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.						
C.2.5. - Dinlediklerini özetler.						
C.2.6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.						

		C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.		
		TİYATRO		
T İ Y A T R O	O K U M A	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
		A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
		A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.		
		A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
		A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler		
		A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler		
		A.3.9.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1
		A.3.11.- Metni yorumlar.		
		A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1		
A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1		
Y A Z M A	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.			
	B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			
	B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
	B.4. - Yazacağı metni planlar.			
	B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			
	B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
	B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			
	B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.			
	B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.			
	B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
	B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
S Ö Z L Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1. 1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
	C.1. 2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.			
	C.1. 3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.			
	C.1. 4. - Konuşma metnini planlar.			
	C.1. 5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.			
	C.1. 6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.			
	C.1. 7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.			
	C.1. 8. - Konuşma provası yapar.			
	C.1. 9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur			
	C.1. 10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır			
	C.1. 11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.			
	C.1. 12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.			
C.1. 13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.				
C.1. 14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.				
C.1. 15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır				
C.1. 16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.				
C.1. 17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır				
C.2. 1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.				
C.2. 2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.				
C.2. 3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder				
C.2. 4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.				
C.2. 5. - Dinlediklerini özetler.				
C.2. 6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.				
C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.				
C.2. 8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.				
C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.				
C.2. 8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.				
		ANI (HATIRA)		
A N İ (H A T I R A)	O K U M A	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder		
		A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
		A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.		
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayrt eder.		
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.		1
		A.4.11.- Metinde fikrî, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
		A.4.12.- Metni yorumlar.		
A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
Y A Z M A	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.			
	B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			
	B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.			
	B.4. - Yazacağı metni planlar.			
	B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.			
	B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.			
	B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.			
	B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.			
	B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.			
	B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.			
	B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.			
	B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.			
S Ö Z L Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1. 1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.			
	C.1. 2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.			
	C.1. 3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.			
	C.1. 4. - Konuşma metnini planlar.			
	C.1. 5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.			
	C.1. 6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.			
	C.1. 7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.			
	C.1. 8. - Konuşma provası yapar.			
	C.1. 9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur			
	C.1. 10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır			
	C.1. 11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.			
	C.1. 12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.			
C.1. 13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.				
C.1. 14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.				
C.1. 15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır				
C.1. 16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.				
C.1. 17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır				
C.2. 1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.				
C.2. 2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.				
C.2. 3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder				
C.2. 4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.				
C.2. 5. - Dinlediklerini özetler.				
C.2. 6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.				
C.2. 7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.				
C.2. 8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.				
		HABER METNİ		
		A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder		
		A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		

H A B E R	O K U M A	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.			1		
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					
		A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.					
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.					
		A.4.8.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.					
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.					
		A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
		A.4.12.- Metni yorumlar.					
		A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.					
		M E T N İ	S Ö Z Ü İ L E T İ Ş İ M	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.			
				B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.			
B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.							
B.4. - Yazacağı metni planlar.							
B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.							
B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.							
B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.							
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.							
B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.							
B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.							
B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.							
B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.							
G E Z İ Y A Z I S I	S Ö Z Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1.1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					
		C.1.2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.					
		C.1.3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.					
		C.1.4. - Konuşma metnini planlar.					
		C.1.5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.					
		C.1.6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.					
		C.1.7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.					
		C.1.8. - Konuşma provası yapar.					
		C.1.9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur					
		C.1.10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır					
		C.1.11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.					
		C.1.12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.					
		C.1.13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.					
		C.1.14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.					
		C.1.15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır					
C.1.16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.							
C.1.17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır							
C.2.1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.							
C.2.2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.							
C.2.3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder							
C.2.4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.							
C.2.5. - Dinlediklerini özetler.							
C.2.6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.							
C.2.7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.							
C.2.8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.							
GEZİ YAZISI							
G E Z İ Y A Z I S I	O K U M A	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder					
		A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.					
		A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.					
		A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.					
		A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.					
		A.4.6.- Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.					
		A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.					
		A.4.8.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
		A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırır eder.					
		A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.					
		A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.					
		A.4.12.- Metni yorumlar.					
		A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
		A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.					
		A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1		
G E Z İ Y A Z I S I	S Ö Z Ü İ L E T İ Ş İ M	B.1. - Farklı türlerde metinler yazar.					
		B.2. - Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.					
		B.3. - Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.					
		B.4. - Yazacağı metni planlar.					
		B.5. - Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.					
		B.6. - Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.					
		B.7. - İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.					
		B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.					
		B.9.- Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.					
		B.10.- Yazdığı metni gözden geçirir.					
		B.11. - Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.					
		B.12.- Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.					
G E Z İ Y A Z I S I	S Ö Z Ü İ L E T İ Ş İ M	C.1.1. - İletişim sürecini oluşturan öğeleri ve iletişimde dilin önemini belirler.					
		C.1.2.- Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.					
		C.1.3. - Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.					
		C.1.4. - Konuşma metnini planlar.					
		C.1.5.- Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.					
		C.1.6.- Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.					
		C.1.7. - Konuşmasına uygun sunu hazırlar.					
		C.1.8. - Konuşma provası yapar.					
		C.1.9. - Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur					
		C.1.10. - Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır					
		C.1.11.- Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.					
		C.1.12. - Konuşmasına etkili bir başlangıç yapar.					
		C.1.13.- Konuşmasının içeriğini zenginleştirir.					
		C.1.14.- Konuşmasında önemli noktaları vurgulayan ve konuşmayı takip etmeyi kolaylaştıran ifadeler kullanır.					
		C.1.15. - Konuşmasını etkili bir biçimde sonlandırır					
C.1.16. - Konuşmasında süreyi verimli kullanır.							
C.1.17. - Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır							
C.2.1.- Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.							
C.2.2.- Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.							
C.2.3.- Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder							
C.2.4.- Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.							
C.2.5. - Dinlediklerini özetler.							
C.2.6.- Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.							
C.2.7.- Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.							
C.2.8.- Dinlediği konuşmada öne sürülen düşüncelerin dayanaklarının geçerliliğini sorgular.							
TOPLAM SORU SAYISI							
				10	10		

Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

			2.DÖNEM						
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav				
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo			1. Senaryo		
EVİME AİLEM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.							
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.							
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.							
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekilde ifade eder.							
		2) Birini tanıtmaya yönelik basit sorular sorar.							
	3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.								
Okuma	1) Metinde geçen kavramları genel hatlarıyla tahmin eder. *		2						
	2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder.		2						
Yazma	3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.		2						
	1. Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur.		1						
	2) Arapça öğrendiği yeni kelimeleri yazabilir. *		1						
GÜNLÜK HAYAT	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.							
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.							
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mderslerle ilgili kavramları ayırt eder.							
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.							
		2) Günlük hayatın gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.							
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.							
		4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.							
	Okuma	1) Okuduğu metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları ayırt eder.		1				1	
		2) Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir.		1				1	
	Yazma	3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.						1	
1) Metinle ilgili sorulara yazılı cevaplar verir.									
	2)Hobilerini yazar.						2		