

11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
		1.YAZILI	2.YAZILI
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	1
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		1
	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		3	5

11. SINIF FEN BİLİMLERİ UYGULAMALARI DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.dönem 1.sınav	1.dönem 2.sınav
BİLİMİN KAYNAKLARI	Bilim ve teknoloji tarihinin önemini açıklayabilir	1	
	Bilim ve teknolojinin anlamını tanımlayabilir. Bilimin yöntemini ve özelliğini açıklayabilir.	1	
	Tarih öncesi çağlarda bilim ve teknoloji tarihini yorumlayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilir.	1	
ESKİ YUNANDA BİLİM	Antik Yunan ve Helenistik çağlardaki bilim insanlarını tanımlayabilir.	1	
	Bu bilim insanlarının bilim ve teknolojiye olan katkılarını açıklayabilecek,	1	
	Antik Yunan ve Helenistik çağlarda Bilim ve Teknoloji alanındaki gelişmeleri tanımlayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilir.	1	
ESKİ ÇİN'DE BİLİM	Eski Çin'de Bilim ve Teknoloji alanındaki gelişmeleri tanımlayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilir.		1
HİNDİSTAN'DA BİLİM	Hindistan'da Bilim ve Teknoloji alanındaki gelişmeleri tanımlayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilir.		1
İSLAM MEDENİYETİN'DE BİLİM	İslam medeniyetindeki bilim insanlarını tanımlayabilir.		1
	Bu bilim insanlarının Bilim ve Teknolojiye olan katkılarını açıklayabilir.		1
	İslam medeniyetindeki Bilim ve Teknoloji alanındaki gelişmeleri tanımlayabilecek bilgi ve becerilere sahip olabilir.		1
6. ROMA DÖNEMİNDE BİLİM VE TEKNOLOJİ	Roma Dönemi'ndeki bilim insanlarını tanımlayabilir.		1
TOPLAM	SORU SAYISI	6	6

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar		
		1.YAZILI	2.YAZILI
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	4	
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1	
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	4	1
2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.		3
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.		5
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar		
		1.YAZIL	2.YAZIL
Future Jobs	E11.1.L1. Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.		
	E11.1.P1. Students will be able to practice contraction of “will” and “am/is/are, going to” in positive and negative sentences.		
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.		
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.		
	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1	
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	3	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1	
Hobbies and Skills	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people’s likes, dislikes, interests and preferences.		
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person “-s” sounds.		
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.		
	E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.		
	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	3	
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people’s choices.		
E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	2		
Hard Times	E11.3.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.		
	E11.3.L2. Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.		
	E11.3.P1. Students will be able to differentiate between rising and falling intonation.		
	E11.3.S1. Students will be able to talk about past habits.		
	E11.3.S2. Students will be able to talk about a personal experience in the past.		
	E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people’s habits and experiences in the past.	1	
	E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	1	
	E11.3.R3. Students will be able to identify thesis statement, topic sentences, supporting points and examples in a given sample essay about a challenge.	2	
E11.3.W1. Students will be able to complete the missing parts of a short story with their own words.	1		
What a life	E11.4.L1. Students will be able to identify expressions related to ordering past events in a recorded text.		
	E11.4.L2. Students will be able to put the past events in order in a recorded text/video.		
	E11.4.P1. Students will be able to practice pronunciation of ed sounds following voiced and unvoiced consonant sounds and following /t-/d/ sounds.		
	E11.4.S1. Students will be able to share their personal experiences in the past.		
	E11.4.S2. Students will be able to describe places, people and events in the past.		
	E11.4.R1. Students will be able to order the events in the biography of a famous person/ inventor/ scientist/ celebrity.	3	
	E11.4.W1. Students will be able to write an essay about a well-known figure from Turkish history.	2	
TOPLAM MADDE SAYISI		10	10

11. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar		
				1.YAZILJ	2.YAZILJ
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	1	
			11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	1	
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.***	2	1
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	2	
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyodlarını bularak problem çözer.	1	
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.*	1	1
			11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*		
	11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.		1		
	Analitik Geometri	Doğrunun Analitik İncelenmesi	11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.		2
			11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.		1
			11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.		1
			11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.		1
	Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarla İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.***	
TOPLAM MADDE SAYISI				10	10

11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.YAZILI	2.YAZILI
THEMA 1: DIE WOHNUNG	LESEN	-	-
	1. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen.	3	-
	2. Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen. *	3	1
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *	3	1
THEMA 2: GESUNDHEIT UND KORPERTEILE	LESEN	-	-
	1.Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen heraussucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. *	-	4
	2. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	-	-
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.	-	-
	2.Kann einfache Fragen stellen und beantworten. *	-	4
TOPLAM MADDE SAYISI		9	10

11. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. dönem	1. dönem
			1. sınav	2. sınav
1. İSLAM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.		
		2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgilikavramları tanıır.		
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.		
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.		
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler.	1	
		3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır.		
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.		
		2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder.		
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır.		
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanıır.		
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar.	1	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.		
3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.				
2. KUR'AN-I KERİM	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir.		
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamının önemini fark eder.	1	
		3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.*	1	
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.	1	
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.		
		3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.		
	OKUMA	1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanıır.		
		2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.*		1
		3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır.		
		4. Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.		1
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar.		1
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar.		
3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.				
3. HADİS-İ NEBEVİ	DİNLEME - ANLAMA	1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.		
		2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder.		1
		3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanıır.		
	KONUŞMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler.		
		2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur.		1
		3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir.		
	OKUMA	1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder.		
		2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.		
		3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanıır.		
	YAZMA	1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.		1
		2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.		
	TOPLAM			5

11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları		
			1. dönem	2. dönem
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	1
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3	1
		11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1	
		11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2	2
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
	Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		3
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		1
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1
		**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.		
	Sindirim Sistemi	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.		1
		11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.		
		11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. dnem 1. sınav	1. dönem 2. sınav
Dünya ve Ahiret	1.Varoluşun ve Hayatın Anlamı	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	2	
	2.Ahiret Âlemi	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1	1
		11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.*	4	2
	3.Ahirete Uğurlama	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	3	1
4.Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler	11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1	
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.		2
	2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.		2
	3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.		1
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

11. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.YAZILI	2.YAZILI	
KUVVET VE HAREKET	Vektörler	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.			
		11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.			
		11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1		
		11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1		
		11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1		
		11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	1		
	Bağlı Hareket	11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1		
	Newton'ın Hareket Yasaları	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.			
		11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	2	1	
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.			
		11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1		
		11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	2	1	
		11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.		1	
		11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.			
		11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.			
	İki Boyutta Hareket	11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.			
		11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.		2	
	Enerji ve Hareket	11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder.		1	
		11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.		2	
		11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.		2	
	İtme ve Çizgisel Momentum	11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.			
		11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.			
		11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.			
		11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar.			
	TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

11. Sınıf Kimya Dersi 1.dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
		1.Yazılı	2.yazılı
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	1	
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	3	1
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	3	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.		1
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	2	2
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.		1
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.		2
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.		1
TOPLAM MADDE SAYISI		11	10

11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genel	Okul Genel
			1.sınav	2.sınav
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	1	
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	1	
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
	YAZMA	Edebiyat ve Toplum İlişkisi Üzerine Yazma Çalışması Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.		
SÖZLÜ İLETİŞİM	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.			
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1	
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
		A.2.13. Metni yorumlar.		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1	
	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	*	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	*	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*	
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		*		
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		*		
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		*		
SÖZLÜ İLETİŞİM		C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*	
	C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*		
	C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*		
	C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*		
	C.2.5. Dinlediklerini özetler.	*		
	C.2.6. Dinlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.	*		
		A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1	1
		A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1	1

ŞİİR	OKUMA	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		1
		A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.		
		A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.		
		A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		1
		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	1
		A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	1
		A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.		
	SÖZLÜ İLETİŞİM	B.1. Farklı türde metin yazar.	*	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	*	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	*	
	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*		
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*		
	C.1.6. Konuşması için görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*		
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*		
C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur.	*			
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*			
C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*			
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10