

9. Sınıf Bilişim Tek Yazılım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Sınav	2. Sınav
			1.1. ETİK, GÜVENLİK VE TOPLUM	ETİK, GÜVENLİK VE TOPLUM
		1.1.2. Bilgi Güvenliği	2	1
1.2. PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	PROBLEM ÇÖZME VE ALGORİTMALAR	1.2.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımlar	2	
		1.2.2. Problem Çözme Süreci	2	
		1.2.3. Problem Çözme Yaklaşımları	2	2
		1.2.4. Programlama Yapısı		1
		1.2.5. Doğrusal Mantık Yapısı İle Problem Çözme		2
		1.2.6. Karar Yapıları İle Problem Çözme		2
		1.2.7. Döngü Yapısı İle Problem Çözme		2
		1.2.8. Farklı Algoritma Uygulamaları		2

9. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Sınav			
				Okul Geneli Yapılacak Ortak	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				1. Senaryo			
SAYILAR VE CEBİR	Mantık	Önermeler ve Bileşik Önermeler	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denliğini ve önermenin değilini açıklar.	1			
			9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	2			
			9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	1			
			9.1.1.4. Her ( $\forall$ ) ve bazı ( $\exists$ ) niceleyicilerini örneklerle açıklar.*	1			
			9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinde verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.				
			9.1.1.5. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.*				
			9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.				
			9.1.2.2. Açık önermeyi ve doğruluk kümesini örneklerle açıklar. *				
			Kümeler	Kümelerde Temel Kavramlar	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	1	
					9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	1	
	9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.						
	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer***	3					
	9.2.2.2. İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.						
	9.2.2.3. Bağntı kavramını açıklar.*						
	Denklemler ve Eşitsizlikler	Sayı Kümeleri			9.3.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir **		
					Bölünebilirlik Kuralları	9.3.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer **	
						9.3.2.2. Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. **	
						9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.***	
	Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler	9.3.3.1. Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.					
		9.3.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur ***					
	Üslü İfadeler ve Denklemler	9.3.3.3. Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.					
		9.3.3.4. Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.					
	TOPLAM MADDE SAYISI				10	0	

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.YAZILI	2.YAZILI
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	2	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	2	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	2	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.	1	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.		3
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.		2
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.		2
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da yeryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.		1
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.		1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapıl	
		1.YAZILI	2.YAZILI
THEMA 1: INFORMATIONEN ZUR PERSON	LESEN	-	-
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen. *	2	1
	2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	-	-
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht. *	5	1
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten. *	2	1
	2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben. *	1	1
	3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	-	-
	4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	-	-
	5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.	-	-
	LESEN	-	-
	1. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	-	-
	2. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	-	-
	3. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	-	-
	SCHREIBEN	-	-
	1. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.	-	-
	2. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.	-	-
	3. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	-	-
	4. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	-	-
	5. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.	-	-
THEMA 2: DIE SCHULE	LESEN	-	-
	1. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter herausucht. *	-	3
	2. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.	-	-
	3. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	-	-
	SCHREIBEN	-	-
1. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. *	-	3	
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

9. Sınıf Arapça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. dönem	1. dönem
			1. sınav	2. sınav
1. ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	1	
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.*	1	
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	1	
	Konuşma	1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder.		
		2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.		
		3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	1	
	Okuma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.		
		2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.		
		3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.		
	Yazma	1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.		
2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.				
2. OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme-Anlama	1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.		
		2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.		
		3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mderslerle ilgili kavramları ayırt eder.	1	
	Konuşma	1) Basit yönergeler verir.		
		2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.		
		3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.		1
		4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.		
	Okuma	1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.*		1
		2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.		1
		3) Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.		1
Yazma	1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.			
	2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.		1	

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları		
			1.dönem 1.sınav	1.dönem 2.sınav
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	3	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	1	
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.	1	
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.		
		c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.	2	5
		ç. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır. d. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır. e. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez. f. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır. g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.		3
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.		
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.		1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>7</b>	<b>10</b>

## 9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
		1.donem	1.sınay 1.donem 2.sınay
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.*	2	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.*	1	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1	
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.*	6	2
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.*		2
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.*		2
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*		1
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.*		1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

**9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Dönem	1. Dönem 2.
			1. sınav	sınav
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	6	2
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.*	4	1
	3.“Kur’an’dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.		1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.		2
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.		1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder		2
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam’ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.*		1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>



9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. sınav	2.SINAV
FİZİK BİLİMİNE GİRİŞ	Fizik Biliminin Önemi	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.		
	Fiziğin Uygulama Alanları	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	2	
	Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılması	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	2	1
	Bilim Araştırma Merkezleri	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1	
MADDE VE ÖZELLİKLERİ	Madde Ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	2	1
		9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1	
	Dayanıklılık	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	2	
	Yapışma Ve Birbirini Tutma	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.		1
HAREKET VE KUVVET	Hareket	9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.		
		9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.		2
		9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.		2
		9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.		1
		9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.		
	Kuvvet	9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.		1
Newton'ın Hareket Yasaları	9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar.			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar		
		1.dönem	2.sınay
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1	
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar.	1	
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.*		
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir.	2	
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1	
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1	
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	1	
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1	
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1	
	9.2.2.1. Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır.	1	1
	9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.		1
	9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.		2
	9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.		3
KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER	9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.		1
	9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.		2
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

9. Sınıf Proje Tasarımı ve Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Dönem		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Sınav (10 soru)	2. Sınav (10 soru)	
Proje Tasarımı ve Uygulamaları	BİLİM, ARAŞTIRMA ve PROJE	1.1.1. Bilgi ve çeşitlerini tanıır. .	2		
		1.1.2. Bilgi çeşitleri ara-sındaki farklara ilişkin örnekler verir	1		
		1.1.3. Bilgi çeşitleri ara-sındaki farkı ayırt eder	1		
		1.2.1. Teknolojinin bilimsel gelişmele-rin bir ürünü olduğunu fark eder.	1		
		1.2.2. Bilimin günlük hayattaki yerini ve önemini açıklar.	1	1	
		1.3.1. Çeşitli alanlardaki problem durumlarının projelendirilebilece-ğini fark eder.	1		
		1.3.2. Bilim, araştırma ve proje arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	
		1.4.1. Bilgiye ulaşmada araştırma yapmanın gerekliliğine inanır.	1		
		1.4.2. Proje hazırlama sürecinde araştırma yapmanın önemini fark eder.	1	1	
		1.5.1. Proje hazırlamanın temel amaçlarını fark eder.		1	
	1.5.2. Proje hazırlamanın gerekçelerini açıklar.		1		
	PROJE HAZIRLAMA BASAMAKLARI				
		2.1.1. Çevresinde rahatsız olduğu durumlara örnekler verir.		1	
		2.1.2. Rahatsızlık duyduğu durumla ilgili proje konusunu belirler.		1	
		2.2.1. Problemin çözümüne yönelik sorular sorarak denenceler ileri sürer.		1	
		2.2.2. Denencelere uygun tahmin-lerde bulunur.		1	
		2.3.1. Projenin tamamlanma sürecini planlar.			
		2.4.1. Denencelerin sınanması ile problemin çözülüp çözülmediğini kontrol eder.		1	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 9. Sınıf Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Sınav	2. Sınav	
<b>SAĞLIK BİLGİSİ</b>	Kişisel ve toplumsal sağlık	1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	1		
		1.1.2. Sağlık hizmetlerindeki basamakları bilir	1		
		1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	1		
		1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	1		
		1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	1		
		1.1.6. Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	2		
		1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	1		
		1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	1		
	Beslenme ve fiziksel aktivite	1.2.1. Fiziksel aktivitelerin sağlığın geliştirilmesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1		
		1.2.2. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar			
		1.2.3. Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar.		1	
	Zihinsel, duygusal ve sosyal sağlık	1.3.1. Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar.		1	
		1.3.2. Stres kaynaklarını örneklerle açıklar			
		1.3.3. Stresle başa çıkma yollarını açıklar.		1	
		1.3.4. Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1	
	Sağlığa zararlı alışkanlıklar	Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.		1	
	İlk yardımla ilgili temel	İlk yardımın önemini açıklar.		1	
		İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar		1	
	<b>Toplam</b>			<b>10</b>	<b>7</b>



9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
			okul genelinde	İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?		
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi		
	YAZMA	3. Metinlerin sınıflandırılması	1	
Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.		2		
Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1			
SÖZLÜ İLETİŞİM	“Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.	*		
	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	*		
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	YAZMA	A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.2.13. Metni yorumlar.		
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
		B.1. Farklı türde metin yazar.	*	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	*	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	*	
SÖZLÜ İLETİŞİM	B.4. Yazacağı metni planlar.	*		
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	*		
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	*		
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	*		
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	*			
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	*			
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.	*			
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.	*			
OKUMA	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.	*		
	C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*		
	C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*		
	C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*		
	C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*		
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*		
YAZMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.			
	A.1.2. Şiirin temasını belirler.			
	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.			
	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.			
	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.			

<b>ŞİİR</b>	<b>OK</b>	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
		A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
		A.1.9. Şiiri yorumlar.		
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	<b>Dil Bilgisi: Sözcük Türleri</b>	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		
	<b>YAZMA</b>	B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir. B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır. <b>SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI</b> C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. C.1.4. Konuşma metnini planlar. C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar. C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar. C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır. C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.		
	<b>OKUMA</b>	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.  A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>10</b>	<b>0</b>

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1.YAZILI	2.YAZILI
Studying Abroad	E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.		
	E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.		
	E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.		
	E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.		
	E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.		
	E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.		
	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2	
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	2	
My Environment	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	2	
	E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.		
	E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.		
	E9.2.P1. Students will be able to differentiate /t/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/		
	E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.		
	E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.		
	E9.2.S3.Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.		
	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2	
Movies	E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.	2	
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.		
	E9.3.L1. Students will be able to detect familiar words/phrases about likes/dislikes and hobbies in a recorded text or video.		
	E9.3.L2.Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.		
	E9.3.P1. Students will be able to differentiate /t/ sound from / θ / sound.Eg. ten /ten/ thin / θɪn/		
	E9.3.S1. Students will be able to express their opinions about free time activities.		
	E9.3.S2.Students will be able to ask about and tell the time and the date.		
	E9.3.S3. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities.		
	E9.3.S4. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.		
	E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see.		1
Human in Nature	E9.3.R2.Students will be able to find the main idea of a text about movies.		1
	E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog.		2
	E9.3.W2. Students will be able to write short text messages to invite their friends for a movie.		1
	E9.4.L1. Students will be able to identify the subject of a text with the help of familiar words.		
	E9.4.L2. Students will be able to identify time expressions of daily routines.		
	E9.4.P1. Students will be able to pronounce /s/ , /z/ and / ɪz/ sounds.Eg. runs /rʌns/ brings /brɪŋz/ watches /wɒtʃɪz/		
	E9.4.S1. Students will be able to talk about their abilities.		
	E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.		
	E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events.		
	E9.4.R2. Students will be able to scan reading passages about people to find out different/unusual abilities.		
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities.			
E9.4.W2. Students will be able to write a short paragraph about love for nature.			
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>		<b>10</b>	<b>5</b>