

12. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite             | Kazanımlar   |         |           |
|-------------------|--|---------|-----------|
|                   |  | 1.donem | 2.donem   |
| KİMYA VE ELEKTRİK | 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır.   | 2       | 1         |
|                   | 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 2       | 1         |
|                   | 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar.  | 2       | 1         |
|                   | 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar.   | 2       | 1         |
|                   | 12.1.4.1. Standart koşullarda galvanik pillerin voltajını ve kullanım ömrünü örnekler vererek açıklar.   | 2       | 1         |
|                   | 12.1.4.2. Lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar. Güneş pilleri, yakıt pilleri ve lityum iyon pillerinin önemini kullanım alanlarıyla ilişkilendirerek açıklar.* |         |           |
|                   | 12.1.5.1. Elektroliz olayını elektrik akımı, zaman ve değişime uğrayan madde kütlesi açısından açıklar.  |         | 1         |
|                   | 12.1.5.2. Kimyasal maddelerin elektroliz yöntemiyle elde ediliş sürecini açıklar.  |         |           |
|                   | 12.1.6.1. Korozyon önleme yöntemlerinin elektrokimyasal temellerini açıklar.   |         |           |
|                   | 12.2.1.1. Anorganik ve organik bileşiklerin özelliklerini açıklar.   |         | 1         |
|                   | 12.2.1.2. Anorganik ve organik bileşikleri ayırt eder.   |         | 1         |
|                   | 12.2.2.1. Organik bileşiklerin basit ve molekül formüllerinin bulunması ile ilgili hesaplamalar yapar.   |         | 1         |
|                   | 12.2.3.1. Karbon allotroplarının özelliklerini yapılarıyla ilişkilendirir.   |         | 1         |
|                   | <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   |         | <b>10</b> |

12. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı  | Alt Öğrenme Alanı                         | Konu  | Kazanımlar   | Okul Genelinde | Okul Genelinde |
|--|---|---|--|----------------|----------------|
|  |   |   |  | 1. YAZILI      | 2. YAZILI      |
| SAYILAR ve CEBİR   | Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar          | Üstel Fonksiyon   | 12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar.  | 1              |                |
|  |   |   | 12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklayarak grafiğini çizer.*   |                |                |
|  |   |   | 12.1.2.1. Logaritma fonksiyonu ile üstel fonksiyonu ilişkilendirerek problemler  | 2              |                |
|  |   | 12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer.   | 1  |                |                |
|  |   | 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar.***       | 3  | 1              |                |
|  | Üstel, Logaritmik Denklem ve Eşitsizlikle | 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 2  | 1              |                |
|  |   | 12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modelleme      |  |                |                |
|  | Diziler                                   | Gerçek Sayı Dizileri  | 12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar.  |                |                |
|  |   |   | 12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur   | 1              |                |
|  |   |   | 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.**  |                | 2              |
| 12.2.1.4. Diziler yardımıyla gerçek hayat durumları ile ilgili problemler çözer. |   |   |  |                |                |
| GEOMETRİ   | Trigonometri                              | Toplam-Fark ve İki kat Açılı Formüller  | 12.3.1.1. İki açının ölçüleri toplamının ve farkının trigonometrik değerlerine ait formülleri oluşturarak işlemler yapar.                          |                | 1              |
|  |   |   | 12.3.1.2. İki kat açılı formüllerini oluşturarak işlemler yapar.   |                | 2              |
|  | Trigonometrik Denklemler                  | 12.3.2.1. Trigonometrik denklemlerin çözüm kümelerini bulur.***                     |  | 3              |                |
|  |   |   |  |                |                |
|  | DÖNÜŞÜMLER                                | Anolitik Düzlemde Temel Dönüşümler  | 12.4.1.1. Analitik düzlemde koordinatları verilen bir noktanın öteleme, dönme ve simetri dönüşümleri altındaki görüntüsünün koordinatlarını bulur. |                |                |
| TOPLAM MADDE SAYISI  |   |   |  | 10             | 10             |

| 12. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |  |                |                |
|---|--|----------------|----------------|
| Öğrenme Alanı                                   | Kazanımlar   | Okul Genelinde | Okul Genelinde |
|   |  | 1.YAZILI       | 2.YAZILI       |
| 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA  | 12.1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | 2              |                |
|   | 12.1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder  | 2              |                |
|   | 12.1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.   | 2              |                |
|   | 12.1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.   | 2              |                |
| MİLLÎ MÜCADELE                                  | 12.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar                               | 2              | 2              |
| 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE                         | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.                                 |                | 2              |
|   | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |                | 1              |
|   | 2.3. Sevr Antlaşması'nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder.   |                | 1              |
|   | 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.   |                | 2              |
| MİLLÎ MÜCADELE                                  | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder.   |                | 2              |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>                      |  | <b>10</b>      | <b>10</b>      |

12. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema                       | Kazanımlar   | 1.YAZIL   | 2.YAZIL   |
|----------------------------|--|-----------|-----------|
|                            |  |           |           |
| Music                      | E12.1.L1. Students will be able to detect the embedded information in songs/media tools.   |           |           |
|                            | E12.1.P1. Students will be able to practice intonation in sentences.   |           |           |
|                            | E12.1.S1. Students will be able to exchange ideas about their music preferences.   |           |           |
|                            | E12.1.S2. Students will be able to agree or disagree with others by sharing their opinions about music.  |           |           |
|                            | E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.  | 3         |           |
|                            | E12.1.R2. Students will be able to analyze surveys/interviews to answer related questions.   | 1         |           |
|                            | E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences.  | 1         |           |
| Friendship                 | E12.2.L1. Students will be able to extract specific information from a conversation between friends.   |           |           |
|                            | E12.2.L2. Students will be able to make inferences about the qualities of a good friend through a recorded text.   |           |           |
|                            | E12.2.P1. Students will be able to practice syllable/word stress.  |           |           |
|                            | E12.2.S1. Students will be able to ask and answer questions about personal features.   |           |           |
|                            | E12.2.S2. Students will be able to state reasons while giving clear detailed descriptions about physical appearances.  |           |           |
|                            | E12.2.S3. Students will be able to interpret information from graphic features (graphs, charts, tables, etc.)  |           |           |
|                            | E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text.   | 2         |           |
|                            | E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.   | 2         |           |
|                            | E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.   | 1         |           |
| Human Rights               | E12.3.L1. Students will be able to guess the meaning of lexis and jargon about human rights in a recorded text/video.  |           |           |
|                            | E12.3.L2. Students will be able to distinguish the positive and negative expressions about human rights in a recorded text/video.  |           |           |
|                            | E12.3.P1. Students will be able to practice syllable/word stress. Eg. Disability /,dɪsə'bɪləti/  |           |           |
|                            | E12.3.S1. Students will be able to make suggestions about improving human rights.  |           |           |
|                            | E12.3.S2. Students will be able to discuss the problems/difficulties of the disadvantaged people in the world.   |           |           |
|                            | E12.3.R1. Students will be able to find the supporting ideas in a text about good practices on human rights around the world.  |           | 1         |
|                            | E12.3.R2. Students will be able to match the paragraphs with the correct phrases/visuals (children rights/gender equality/animal rights/the rights of disadvantaged people, etc.). |           | 2         |
|                            | E12.3.W1. Students will be able to write mottos/slogans about human rights.  |           | 2         |
|                            | E12.3.W2. Students will be able to write an argumentative essay including solutions for disadvantaged people's problems.   |           |           |
| Coming Soon                | E12.4.L1. Students will be able to take notes during an informal debate/poster presentation/seminar in a video.  |           |           |
|                            | E12.4.L2. Students will be able to match the topics with recorded passages corresponding to virtual reality and imaginary world.   |           |           |
|                            | E12.4.P1. Students will be able to pronounce reduced forms (e.g. 'll, won't).  |           |           |
|                            | E12.4.S1. Students will be able to talk about predictions and plans.   |           |           |
|                            | E12.4.S2. Students will be able to participate in an informal debate about virtual reality and imaginary world/ cyber games to share ideas.  |           |           |
|                            | E12.4.R1. Students will be able to read (aloud) a text about cyber crimes and rights to distinguish the lexis and jargon.  |           | 1         |
|                            | E12.4.R2. Students will be able to reorder the scrambled steps of a cyber game in a text.  |           | 2         |
|                            | E12.4.W1. Students will be able to write detailed descriptions of an imaginary future.   |           | 1         |
|                            | E12.4.W2. Students will be able to compose a cyber game scenario.  |           | 1         |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b> |  | <b>10</b> | <b>10</b> |

12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                           | Kazanımlar   | Okul Genelinde Yapılanlar |           |
|---------------------------------|--|---------------------------|-----------|
|                                 |  | 1.YAZILI                  | 2.YAZILI  |
| THEMA 5: NEUE STADT-NEUE SCHULE | LESEN  | -                         | -         |
|                                 | 1. Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen.         | -                         | -         |
|                                 | 2. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. * | 5                         | 1         |
|                                 | SCHREIBEN  | -                         | -         |
|                                 | 1.Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. *  | 5                         | 1         |
| THEMA 6: TRADITIONEN            | LESEN  | -                         | -         |
|                                 | 1.Kann kurze einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. *   | -                         | 4         |
|                                 | 2. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen.  | -                         | -         |
|                                 | SCHREIBEN  | -                         | -         |
|                                 | 1. Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (z.B. E-Mails, SMS, Postkarten, Einladungskarte) schreiben.   | -                         | -         |
|                                 | 2.Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. *  | -                         | 4         |
|                                 | 3. Kann Zeitangaben schreiben.   | -                         | -         |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>      |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> |

12. Sınıf Araçça Dersi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                                    | Öğrenme Alanı   | Kazanımlar   | 1. dönem 1. sınav | 1. dönem 2. sınav |
|--|-----------------|--|-------------------|-------------------|
|  |                 |  |                   |                   |
| 1. TEVHİD VE ŞİRK                        | DİNLEME- ANLAMA | 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler.<br>2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder.<br>3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "aksâm-ı seb'a"yı tanıır.  | 1                 |                   |
|  | KONUŞMA         | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler.<br>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar.<br>3. Sözlü iletişimde içerisinde "aksâm-ı seb'a"nın geçtiği cümleleri kullanır.   | 1                 |                   |
|  | OKUMA           | 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler.<br>2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler.<br>3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle "aksâm-ı seb'a"yı tanıır.   |                   |                   |
|  | YAZMA           | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ilgili kavramları doğru olarak yazar.<br>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar.<br>3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "aksâm-ı seb'a"da yer alan filleri kullanır.  | 1                 |                   |
| 2. KUR'AN KISSALARI                      | DİNLEME- ANLAMA | 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.<br>2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.<br>3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid filleri tanıır.*  | 1                 |                   |
|  | KONUŞMA         | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir.<br>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir.<br>3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fillerin geçtiği cümleleri kullanır.  |                   | 1                 |
|  | OKUMA           | 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler.*<br>2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderdikleri toplumların genel özelliğini tanıır.<br>3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an kısıssalarının genel özelliklerini açıklar.<br>4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid filleri tanıır. |                   | 1                 |
|  | YAZMA           | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar.<br>2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fillere yer verir.  |                   | 1                 |
| 3. PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI | DİNLEME- ANLAMA | 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine dönemi olaylarını sıralar.<br>2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid filleri tanıır.  |                   |                   |
|  | KONUŞMA         | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler.<br>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.<br>3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fillerin geçtiği cümleleri kullanır.                       |                   |                   |
|  | OKUMA           | 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler.<br>2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatının İslam davetindeki yerini yorumlar.<br>3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fillerin kalıp özelliklerini tanıır.                                  |                   | 1                 |
|  | YAZMA           | 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler.<br>2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar.  |                   | 1                 |
| TOPLAM                                   |                 |  | 6                 | 5                 |

12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                      | Konu                             | Kazanımlar ve Açıklamaları   |                    |                    |
|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|
|                            |                                  |  | 1.dönem<br>1.sınav | 1.dönem<br>2.sınav |
| GENDEN PROTEİNE            | Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi | 12.1.1.1.Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.   | 2                  |                    |
|                            |                                  | 12.1.1.2.Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.   | 3                  | 1                  |
|                            |                                  | 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.  | 1                  | 1                  |
|                            |                                  | 12.1.1.4. DNA' nın kendini eşlemesini açıklar.   | 4                  | 1                  |
|                            | Genetik Şifre ve Protein Sentezi | 12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.  |                    | 4                  |
|                            |                                  | 12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.  |                    |                    |
|                            |                                  | *12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.<br>b. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel ögeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.<br>c. Polimeraz zincir reaksiyonu kullanılarak genlerin çoğaltılması incelenir.<br>ç. Rekombinant DNA teknikleri kullanılarak bir genin, bir plazmide klonlanması |                    | 2                  |
|                            |                                  | **12.1.2.4. Sentetik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.   |                    |                    |
|                            |                                  | 12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.   |                    | 1                  |
|                            |                                  |  |                    |                    |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b> |                                  |  | <b>10</b>          | <b>10</b>          |

12. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite                      | Öğrenme Alanı   | Kazanımlar   | 1. dönem 1. sınav | 1. dönem 2. sınav |
|----------------------------|---|--|-------------------|-------------------|
|                            |   |  |                   |                   |
| İslam ve Bilim             | 1.Din-Bilim İlişkisi  | 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.   | 1                 |                   |
|                            | 2.İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi                        | 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.        | 1                 |                   |
|                            | 3.İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları                          | 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.*             | 2                 | 1                 |
|                            | 4.Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar           | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.          | 1                 |                   |
|                            | 5. Kur'an'dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler                       | 12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir.                    |                   | 1                 |
| Anadolu'da İslam           | 1.Türklerin Müslüman Olmaları   | 12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.                                      |                   | 1                 |
|                            | 2.Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | 12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanıır. |                   | 2                 |
|                            | 3. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet                              | 12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir.                        |                   |                   |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b> |   |  | <b>5</b>          | <b>5</b>          |



12. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite  | Öğrenme Alanı                                | Kazanımlar  | 1.YAZILI  | 2.YAZILI  |   |
|--|--|---|---|-----------|---|
|  |  |   |   |           |   |
| ÇEMBERSEL HAREKET  | Düzgün Çembersel Hareket                     | 12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar.  |   |           |   |
|  |  | 12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.                   | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder.                                     | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.1.4. Yatay, düşey, eğimli zeminlerde araçların emniyetli dönüş şartları ile ilgili hesaplamalar yapar.     | 1   | 1         |   |
|  | Dönerek Öteleme Hareketi                     | 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır.  | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar.  | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1   |           |   |
|  | Açısal Momentum                              | 12.1.3.1. Açısal momentumun fiziksel bir nicelik olduğunu açıklar.  |   |           |   |
|  |  | 12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar.                                      | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir.   | 1   |           |   |
|  |  | 12.1.3.5. Topaç ve Jiroskop hareketini açıklar.*  |   |           |   |
|  |  | 12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar.                                      | 1   |           |   |
|  | Kütle Çekim Kuvveti                          | 12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar.  |   |           |   |
|  |  | 12.1.4.2. Newton'ın Hareket Kanunları'nı kullanarak kütle çekim ivmesinin bağlı olduğu değişkenleri belirler.   | 1   | 1         |   |
|  |  | 2.1.4.3. Kütle çekim potansiyel enerjisini açıklar.   |   |           |   |
|  | Kepler Kanunları                             | 12.1.5.1. Kepler Kanunları'nı açıklar.  |   |           |   |
|  |  | 12.1.5.2. Kütle çekim kuvveti, enerji ve Kepler kanunları ile ilgili hesaplamalar yapar.*                       |   | 2         |   |
|  |  | 12.1.5.3. Yeni bir Güneş sistemi modeli tasarlar.*  |   |           |   |
|  | BASİT HARMONİK HAREKET                       | Basit Harmonik Hareket  | 12.2.1.1. Basit harmonik hareketi düzgün çembersel hareketi kullanarak açıklar.                               |           |   |
|  |  |   | 12.2.1.2. Basit harmonik harekette konumun zamana göre değişimini analiz eder.                                |           | 1 |
|  |  |   | 12.2.1.3. Basit harmonik harekette kuvvet, hız ve ivmenin konuma göre değişimi ile ilgili hesaplamalar yapar. |           | 1 |
| 12.2.1.4. Yay sarkacı ve basit sarkaçta periyodun bağlı olduğu değişkenleri belirler.  |  |   |   | 1         |   |
| 12.2.1.5. Yay sarkacı ve basit sarkacın periyodu ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |   |   | 1         |   |
| 12.2.1.6. Sönümlü basit harmonik hareketi açıklar.*  |  |   |   |           |   |
| 12.2.1.7. Peryodik bir dış kuvvet etkisindeki sönümlü basit harmonik hareket yapan bir sistemde, rezonans olayını gösteren tasarım yapar.* |  |   |   |           |   |
| DALGA MEKANI   | Dalgalarda Kırınım, Girişim ve Doppler Olayı | 12.3.1.1. Su dalgalarında kırınım olayının dalga boyu ve yarık genişliği ile ilişkisini belirler.               |   | 2         |   |
|  |  | 12.3.1.2. Su dalgalarında girişim olayını açıklar.***   |   |           |   |
| <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   |  |   | <b>10</b>   | <b>10</b> |   |

12. Sınıf Matematik Uygulamaları Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu                         | Kazanımlar  |                                      |                                      |
|---------------|-------------------|------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|               |                   |                              |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|               |                   |                              |   | 1. YAZILI                            | 2. YAZILI                            |
|               |                   | POLİNOMLAR                   | 12.1.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.                               | 4                                    |                                      |
|               |                   |                              | 12.1.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.       | 6                                    |                                      |
|               |                   | CEBİRSEL İFADELER            | 12.1.2.1. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına AYIRIR.                                 |                                      | 3                                    |
|               |                   |                              | 12.1.2.2. Rasyonel ifadelerde sadeleştirme işlemi yapar                           |                                      | 2                                    |
|               |                   | İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER | 12.2.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer                     |                                      | 3                                    |
|               |                   |                              | 12.2.1.2. Bir karmaşık sayıyı $a + bi$ a, b $\in \mathbb{R}$ biçiminde ifade eder |                                      | 2                                    |
|               |                   | TOPLAM SORU SAYISI           |   | 10                                   | 10                                   |

12. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite  | Beceri Alanı   | Kazanımlar   | 1.sınav | 2.sınav |
|--|----------------|--|---------|---------|
|  |                |  | 1.sınav | 2.sınav |
| GİRİŞ  | OKUMA          | 1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki   | 1       |         |
|  |                | 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki  |         |         |
|  |                | 3. Dilin tarihi süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler   |         |         |
| 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri                    |                | 1  |         |         |
| Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır.                        |                | 2  | 1       |         |
|  | YAZMA          | Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.   | *       | *       |
|  | SÖZLÜ İLETİŞİM | Öğrencilerden hayatımıza yeni girmiş teknolojik terimler üzerine bir sunum yapmaları istenir. Bu sunumda terimlerin yazılış ve telaffuzları ile ilgili hususlara da değinilir. | *       | *       |
| HİKÂYE   | OKUMA          | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.   |         | 1       |
|  |                | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.   |         |         |
|  |                | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.   |         |         |
|  |                | A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.   |         |         |
|  |                | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.  |         |         |
|  |                | A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.  |         |         |
|  |                | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.  |         |         |
|  |                | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.   | 1       |         |
|  |                | A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.  | 1       |         |
|  |                | A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.   |         |         |
|  |                | A.2.11. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.   | 1       | 1       |
|  |                | A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.   |         |         |
|  |                | A.2.13. Metni yorumlar.  |         |         |
|  |                | A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   | 1       |         |
|  |                | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.  |         |         |
|  |                | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.   | 2       | 2       |
|  | YAZMA          | B.1. Farklı türde metin yazar.   | *       | *       |
|  |                | B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.  | *       | *       |
|  |                | B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.  | *       | *       |
|  |                | B.4. Yazacağı metni planlar.   | *       | *       |
|  |                | B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.   | *       | *       |
|  |                | B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.   | *       | *       |
|  |                | B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.   | *       | *       |
|  | SÖZLÜ İLETİŞİM | C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.   | *       | *       |
|  |                | C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.   | *       | *       |
|  |                | C.1.4. Konuşma metnini planlar.  | *       | *       |
|  |                | C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.   | *       | *       |
| C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.     |                | *  | *       |         |
| C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.                                    |                | *  | *       |         |
| C.1.8. Konuşma provası yapar.  |                | *  | *       |         |
| C.1.9. Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. |                | *  | *       |         |
| C.1.10. Konuşurken gereksiz ses ve kelimeler kullanmaktan kaçınır.         |                | *  | *       |         |
| C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.        |                | *  | *       |         |

|             |              |  |  |   |
|-------------|--------------|--|--|---|
| <b>ŞİİR</b> | <b>OKUMA</b> | A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.                                 |  |   |
|             |              | A.1.2. Şiirin temasını belirler.   |  | 1 |
|             |              | A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.  |  | 1 |
|             |              | A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  |  | 1 |
|             |              | A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.      |  | 1 |
|             |              | A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.                         |  |   |
|             |              | A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. |  |   |
|             |              | A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.             |  |   |
|             |              | A.1.9. Şiiri yorumlar.   |  | 1 |
|             |              | A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.   |  |   |
|             |              | A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.                    |  |   |
|             |              | A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.   |  |   |
|             |              | <b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>   |  |   |